

Lehrkraft: Anja Finckh		Leitfach: Geographie	
1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
2. Projektthema: Fairer Handel – Beitrag für eine sozialere, ökologischere und nachhaltigere Globalisierung?			
Begründung und Zielsetzung des Projekts:			
<ul style="list-style-type: none"> • Einsicht gewinnen über unfaire Handelsbedingungen im Zuge der Globalisierung • Kennenlernen von Alternativen • Überzeugungsarbeit leisten • Entwickeln eines Projekts: Verkauf von Fair-Handels-Produkten an der Schule 			
Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<u>Berufsorientierung</u> Durchführung einer Veranstaltung zur Selbst- und Entscheidungskompetenz mit internen/ externen Experten (nicht fachbezogen) Berufs- und Studien-Informationstage an der Schule/ Hochschule Durchführung eines Bewerbungstrainings Persönliche Recherche über Studiengänge bzw. Berufsbildern im Bereich „Nachhaltige Entwicklung“ etc. Einladung von Experten geographischer Fachrichtungen Entwickeln einer eigenen möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans	Kurzreferate zu individuellen Rechercheergebnissen Erstellen einer fiktiven Bewerbungsmappe zu einem Berufsbild
11/2	März - Juli	<u>Planungsphase:</u> <u>Recherche</u> zu Produkten, die für die Schule in Frage kommen z.B. Orangensaft, Kaffee, Schokolade, Obst, Baumwolle (z.B. für Abi-T-Shirts); Produkte finden, Bezugsquellen ermitteln <u>Erstellen eines Referates</u> zu einem ausgewählten Produkt: Herkunftsland, Anbaubedingungen, Unterschiede für Vertragsbauern im Fairen Handel, Kosten etc. Organisation des Verkaufs von Fair-Handels-Produkten am Dante-Gymnasium in verschiedenen Projektgruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Bezugsquellen, Ermittlung der Kosten etc. • Absprachen in Schule (Schulleitung, Hausmeister, Mensa, Kooperation mit 	Beobachtungsnotizen durch die Lehrkraft zum Arbeits- und Sozialverhalten Rückmeldungen über den Arbeitsstand der Recherche Bewertung der Referate Führen eines Portfolios

Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach Geographie: „Fairer Handel“

		<p>Klenze-Gymnasium, Schülercafe, SMV, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werbung bei Schülern <p>(die Organisationsphase kann auch noch in 12/1 weiter gehen)</p>	
12/1	Sept. - Feb.	<p>Durchführung des Verkaufs Sicherung der Nachhaltigkeit, Übergabe des Konzepts an jüngere Schülergeneration Portfolio und Abschlussgespräch</p>	<p>Bewertung der Entwicklung und Durchführung des Verkaufs, Beobachten des Arbeits- und Sozialverhaltens Bewertung der abschließenden Präsentation und der Vorgehensweise</p>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Eine-Welt-Läden, Stadt München mit dem Konzept: „Keine Produkte aus ausbeuterischer Kinderarbeit“, Eine-Welt-Netzwerk Bayern, Nord-Süd-Forum München, FAIRKAUF Handelskontor</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Die Gestaltung des Handlungsproduktes, d.h. des Verkaufs von fair gehandelten Produkten wird mit der Projektgruppe entwickelt. Das heißt, es kann sich beispielsweise um eine Kooperation mit der Mensa handeln oder auch ein monatlicher Termin im Lichthof sein.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung