

**Lehrkraft: Walburga Guess, Claudia Wolff-Lieser**

**Leitfach: Geographie/Deutsch**

**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

**2. Projektthema: Bildnis und Realität von Indien**

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

**Begründung und Zielsetzung des Projekts** (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):

Die Entwicklung interkultureller Kompetenz ist im Zeitalter der Globalisierung zu einem lebensbestimmenden Faktor geworden. Am Beispiel Indien soll der Umgang mit komplexen Strukturen, mit verschiedenen Sichtweisen und das Denken in größeren Zusammenhängen gelernt und geübt werden. Ein möglicher Aufenthalt in Indien (ca.2 Wochen) dient dazu, über eigene Erfahrungen das hier gewonnene Bild von Indien zu überprüfen und zu bereichern.

Das dabei entwickelte differenzierte Indienbild soll in einem von den Schülern erstellten "WIKI-India", dessen Materialien (z.B. Ausstellung, Puzzle, Spiel, Film, Reader, Powerpoint-Präsentation) auch im Unterricht eingesetzt werden können, seinen Niederschlag finden.

Weitere Berufsorientierung gewinnt das Projekt durch Zusammenarbeit und Kontakt mit Medienvertretern, Verlagen, Buchhandlungen, Nichtregierungsorganisationen, Lehrern, Sozialarbeitern, Stiftungen und Handelspartnern mit Indien.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studien- und Berufsorientierung: Durchführung einer mehrtägigen Veranstaltung zur Information und Förderung der Entscheidungskompetenz</li> <li>-Schülerselbsteinschätzung nach BuS-Ordner</li> <li>-Projektvorstellung- und planung: Vorstellung der Idee von "WIKI- India", Definition der Zielvorstellung, Arbeits- und Zeitplan</li> <li>-Kontaktaufnahme mit externen Partnern</li> <li>-Erstellung eines Lebenslaufs</li> <li>-Formulierung von Erwartungen und Zielen</li> <li>-Beschäftigung mit Textgrundlagen zum Thema</li> <li>-Vorbereitung des Auslandsaufenthalts</li> </ul>	<p>mind. 2 einzelne Noten von jedem Schüler im Laufe des Halbjahres</p> <p>keine Bewertung (sehr persönliche Phase), aber Teilnahmebestätigung</p> <p>Bewertung der Gesprächsbeiträge und der schriftlichen Dokumentation der Rechercheergebnisse</p>
11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Auslandsaufenthalt</li> <li>-Erarbeitung der Lernbausteine für "WIKI-India"</li> <li>-weitere Arbeit mit dem BuS-Ordner</li> </ul>	<p>Fähigkeit zur Teamarbeit</p> <p>Eigeninitiative und Umsetzung von Ideen</p> <p>Kooperation mit den außerschulischen Partnern</p>
12/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Endgültige Auswahl, Ausarbeitung und Zusammenstellung der Materialien für "WIKI-India"</li> <li>-Einsatz der Materialien von "WIKI-India" in ausgewählten Klassen</li> <li>-Abschlussgespräch zum Portfolio und zu den</li> </ul>	<p>Fähigkeit zur Teamarbeit.</p> <p>ggf. Leistungserhebung zu den Techniken des Überarbeitens</p> <p>Organisationsleistung und</p>

		individuellen Studien- und Berufswahlperspektiven	individuelle Beiträge für "WIKI-India" Projektbericht/Portfolio
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:          Indienhilfe Herrsching, Süddeutscher Verlag, örtliche Buchhandlungen, Karl-Kübel-Stiftung, Werner Scholz (Hrsg. Indien-Reader), Nord-Süd-Forum</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:          Um günstige Flüge zu bekommen und eventuelle Sponsoren zu finden, ist eine frühzeitige verbindliche Entscheidung über den Auslandsaufenthalt notwendig.</p>			

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift der Schulleitung